

Všeobecné funkcie výchovného poradcu pri poradenstve v osobnostnom vývine žiakov

1.

Rozvíjať prosociálne správanie žiakov.

2.

Poskytnúť poradenskú pomoc pri hľadaní zmyslu života, životnom plánovaní.

3.

Rozvíjať sebahodnotenie žiakov, podporovať zdravé sebavedomie, korigovať komplexy menejcennosti.

4.

Pomáhať prekonávať sociálnu izoláciu jednotlivcov.

5.

Harmonizovať vzťahy medzi jednotlivcom a skupinou, riešiť interpersonálne problémy.

6.

Stimulovať sociálnu integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným znevýhodnením, podpornými opatreniami, či žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

7.

Spolupracovať pri riešení sociálno-patologických javov, (záškoláctvo, gamblerstvo, agresivita, šikanovanie), zapájať sa do prevencie.

8.

Zladiť vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi.

Výchovný poradca musí poznať a prakticky realizovať pedagogickú diagnostiku potrebnú pre vypracovávanie dotazníkov pre potreby školy aj centrá poradenstva, ovládať postupy individuálneho a skupinového poradenstva.